

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

«Каракашлинская основная общеобразовательная школа»

---

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ

«Каракашлинская ООШ»

З.М.Шарафеева

---



Программа осеннего пришкольного  
оздоровительного лагеря «Солнышко»  
с дневным пребыванием детей

2020 – 2021 год

---

## Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в осенний период
3	Направление деятельности	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения
5	Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Каракашлинская основная общеобразовательная школа »
6	Адрес, телефон	423961 Республика Татарстан ,Ютазинский район, с.Каракашлы, ул.С.Батыршина, д. 36
7	Количество, возраст учащихся	10 человек от 6 до 10 лет
8	Сроки проведения	с 31.10.2020 по 7.11. 2020

### Пояснительная записка

Осень - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

Данная программа по своей направленности является **комплексной**, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря.

### **Цели и задачи программы**

**Цель** - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время осенних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

#### **Задачи:**

- Создание условий для организованного отдыха детей.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
- Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

#### **Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

Программа осеннего лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

##### **Принцип гуманизации отношений:**

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

##### **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:**

Результатом деятельности воспитательного характера в спортивно-оздоровительном лагере «Радуга» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

##### **Принцип дифференциации воспитания:**

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

### **Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.**

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

### **Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.
- следствия своей деятельности для других людей и для природы»).

### **Принцип уважения и доверия.**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

### **Формы и методы работы**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов

организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

### **Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

## **Распорядок дня**

8.00.- 8.15. – Приём детей .

8.15–8.30. – Зарядка.

8.30 – 8. 45 – Повторение правила безопасного поведения в столовой, лагере.  
Линейка.

8.45. –9.15.- Планирование рабочего дня.

9.15 – 9.30. – Завтрак.

9.30.- 11. 00.- Работа по плану.

11.00. – 12.00 - Оздоровительные мероприятия, подвижные игры.

12.00 – 12.20 – Обед.

12.20 – 13.45 –Чтение книг, настольные и компьютерные игры.

13.45.-14.00.- Повторение правила безопасного поведения и правила дорожного движения . Уход детей домой.

**План работы пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко»  
с дневным пребыванием детей  
в дни осенних каникул 2020-2021 учебного года**

День/ дата	Мероприятия	Ответственные
1 день 31.10	<p align="center"><b>День «Осени»</b></p> <p align="center"><b>«Знакомьтесь – это мы!»</b></p> <p>1. Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей.</p> <p>Торжественная линейка (<i>открытие лагерной смены.</i>)</p> <p>2. Ознакомление с планом работы лагеря.</p> <p>3. Викторина "Русская осень. Обычаи и традиции"</p> <p>4. Деловая игра "Продукты на нашем столе. Полезные и не очень"</p> <p>5. Спартакиада «Весёлые старты» (на свежем воздухе)</p> <p>6. Конкурс рисунков «Осенний пейзаж»</p>	
2 день 2.11	<p align="center"><b>«День сказок»</b></p> <p align="center"><b>Сказкотерапия «Путешествие в мультиландию»</b></p> <p>1. Литературная викторина по сказкам А.С.Пушкина.</p> <p>2. Разгадывание кроссвордов и ребусов по мультфильмам.</p> <p>3. «Проба пера». (Сочини сказку)</p> <p>4. Инсценирование сказок.</p> <p>5. Конкурс рисунков "Моя любимая сказка Пушкина"</p> <p>6. Сказочная спортивная эстафета</p>	
3 день	<p align="center"><b>«День народного единства»</b></p> <p>·1. «Так давайте устроим большой хоровод!» концертная программа</p>	

03.11	<p>2. Страницы русской истории(показ слайдов и репродукций)</p> <p>3.Образовательный час в музее</p> <p>4. Конкурс рисунков "дружба народов!"</p> <p>5.Подвижные игры</p>	
<p>4 день 04.11</p>	<p style="text-align: center;"><b>День «Спорта»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Здоровым быть здорово!»</b></p> <p>1. Беседа «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!».</p> <p>2. Цепочка спортивных конкурсов и подвижных игр. «Необычные приключения в стране Игрыйка».</p> <p>3. Конкурс рисунков «Мой друг - ЗОЖик»</p> <p>4. Игровая программа «Со спортом дружить – долго жить!».</p>	
<p>5 день 05.11</p>	<p style="text-align: center;"><b>День «Зелёного огонька» (профилактика ДТП)</b></p> <p>1. Конкурс «В гостях у светофора». Вопрос-ответ по ПДД</p> <p>2. Подвижные игры</p> <p>3. Конкурс рисунков по ПДД "Дорожные зарисовки"</p> <p>4. Посещение библиотеки</p> <p>5. Ролевые игры по ПДД</p>	
<p>6 день 06.11</p>	<p style="text-align: center;"><b>День «В гармонии с природой»</b></p> <p>1. Викторина «По страницам Красной книги»</p> <p>2. Экскурсия «Кладовая природы».</p> <p>3. Конкурс чтецов «Есть в осени первоначальной...»</p> <p>4. Спортивно-развлекательная игра. Зоологические забеги.</p> <p>5. Конкурс поделок «Осенние фантазии»</p>	
<p>7 день 07.11</p>	<p><b>Заккрытие смены. День «Творчества»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Будем петь, танцевать, рисовать и таланты проявлять!»</b></p>	

	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Минутка здоровья «Танец маленьких утят»</li><li>2. «Чудеса волшебной бумаги». (Оригами)</li><li>3. Музыкальная шкатулка «Угадай, мелодию»</li><li>4. Конкурсная игровая программа. «Краски-непоседы».</li><li>5. Конкурс поделок из пластилина.</li></ol>	
--	--	--